



GMINA GOGOLIN
ul. Krąpkowicka 6
47-320 Gogolin
NIP 199-01-03-052
REGON 531413076

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Załącznik do zarządzenia nr 183
Burmistrza Gogolina z dnia 27.11.2020 r.

Plan rozwoju oświaty i wspomaganie publicznych szkół podstawowych w Gminie Gogolin w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli.

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)
Gmina Gogolin
2) Województwo/gmina/powiat
Województwo opolskie/Powiat Krąpkowicki/Gmina Gogolin
3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>)
<p>Gmina Gogolin położona jest w środkowej części województwa opolskiego, w odległości 25 km na południe od Opola. Ogólna powierzchnia gminy wynosi około 101 km², co stanowi 22,9% powierzchni powiatu krąpkowickiego. Gmina Gogolin obejmuje 9 sołectw i jedno miasto - Gogolin, które zajmuje 20,8% powierzchni gminy. Liczba mieszkańców gminy według danych GUS (stan na 31.06.2019 r.) wynosi 12 632, w tym 6682 to mieszkańcy miasta i 5950 to mieszkańcy sołectw.</p> <p>Gmina pełni trzy zasadnicze funkcje: przemysłową, mieszkaniową i rolniczą. Wykształcone funkcje są wynikiem warunków naturalnych i położenia obszaru. Występujące surowce przesądziły o rozwoju przemysłu wapienno-cementowego w dwóch sołectwach. Dogodne położenie w stosunku do ośrodków przemysłowych wpłynęło na rozwój funkcji mieszkaniowej. Funkcja rolnicza reprezentowana jest przez sektor prywatny. Pod względem demograficznym gmina Gogolin jest jednym z wyjątków na mapie województwa opolskiego. W przeciągu ostatnich lat udało się zahamować negatywny trend i liczba mieszkańców powoli rośnie. W związku z przygotowywanymi nowymi terenami pod budownictwo mieszkaniowe w kolejnych latach spodziewane jest utrzymanie pozytywnego bilansu demograficznego na terenie Gminy.</p>



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Gmina Gogolin jest organem prowadzącym dla: dwóch przedszkoli, czterech szkół podstawowych, w tym trzech z oddziałami przedszkolnymi oraz liceum ogólnokształcącego. Oprócz tego jest organem rejestrującym dla jednego niepublicznego przedszkola i jednej stowarzyszeniowej publicznej szkoły podstawowej.

Kadra kierownicza placówek oświatowych to: dwóch dyrektorów przedszkoli, czterech dyrektorów szkół podstawowych, dyrektor liceum oraz dyrektor niepublicznego przedszkola i dyrektor stowarzyszeniowej szkoły podstawowej.

W Gminie Gogolin funkcjonuje model rozproszonej obsługi finansowo – księgowej i organizacyjnej placówek oświatowych. Nadzór nad organizacją i finansami placówek oświatowych sprawuje Burmistrz oraz Skarbnik Gminy. Organ prowadzący zapewnia wspólną obsługę prawną dla wszystkich placówek. W roku 2021 Gmina Gogolin planuje uruchomienie Centrum Usług Wspólnych, co spowoduje przejście na model wspólnej obsługi finansowo – księgowej i organizacyjnej placówek oświatowych.

Infrastruktura placówek oświatowych w Gminie Gogolin jest na wysokim poziomie. W szkołach funkcjonują dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe, pomoce dydaktyczne są dostosowane do potrzeb uczniów. Szkoły mają bardzo dobre zaplecze sportowe i socjalne. We wszystkich placówkach funkcjonują biblioteki szkolne, świetlice, stołówki, boiska i hale sportowe.

Wspomaganie placówek oświatowych realizowane jest w ramach współpracy poszczególnych szkół z Miejskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Opolu. Nauczyciele realizują doskonalenie zawodowe głównie w formie indywidualnego doskonalenia realizowanego w miejscu dostawy form szkoleniowych (w placówce doskonalenia) oraz poprzez udział w projektach finansowanych ze środków zewnętrznych. Nauczyciele współpracują z kadrami pedagogicznymi innych szkół w gminie i powiecie.

Gmina Gogolin dane za 2019 rok

Powierzchnia	101 km ²
Liczba Ludności (źródło GUS)	12 632
Budżet wydatki	71 602 716,39 zł
Dochód na jednego mieszkańca wskaźnik G (źródło Ministerstwo Finansów)	3006,65 zł
Wydatki na oświatę w 2019 roku	22 540 180,39 zł
% budżetu gminy	31%



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Charakterystyka lokalnego systemu oświaty

Rodzaj placówki	rok szkolny 2019/2020
Publiczne przedszkola	2 w tym 8 oddziałów
Oddziały przedszkolne w publicznych szkołach podstawowych	11
Publiczne szkoły podstawowe	4
Liceum ogólnokształcące	1
Niepubliczne przedszkole	1
Stowarzyszeniowa publiczna szkoła podstawowa	1

Wybrane wskaźniki	rok szkolny 2019/2020
Liczba dzieci w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych	450
Liczba dzieci w niepublicznym przedszkolu	38
Liczba uczniów w publicznych szkołach podstawowych	758
Liczba uczniów w stowarzyszeniowej publicznej szkole podstawowej	62
Liczba uczniów w liceum ogólnokształcącym	141
Liczba nauczycieli w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych	22 osoby
Liczba nauczycieli w publicznych szkołach podstawowych	137 osób
Liczba nauczycieli w stowarzyszeniowej publicznej szkole podstawowej	23 osoby
Liczba nauczycieli w liceum ogólnokształcącym	25 osób

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

Obszar uczniowie:

1. Konieczne jest podniesienie poziomu rozwoju kompetencji matematyczno-przyrodniczych oraz cyfrowych u uczniów.
2. Konieczne jest wzmocnienie u uczniów kompetencji uczenia się, przetwarzania i przyswajania informacji z wykorzystaniem odpowiednich do tego celu narzędzi cyfrowych i oprogramowania, poznanie metod wspierających uczenie.
3. Konieczne jest rozwijanie wśród uczniów umiejętności pracy zespołowej oraz posługiwania się metodami eksperymentalnymi.
4. Konieczne jest rozwijanie kompetencji językowych uczniów.



Obszar kadra pedagogiczna:

1. Kadra pedagogiczna gogolińskich szkół jest zaangażowana, otwarta na podnoszenie kompetencji, na współpracę z uczniami i rodzicami. Niemniej jednak wśród nauczycieli zbliżających się do wieku emerytalnego występuje mniejsza otwartość na podnoszenie kompetencji.
2. W Gminie Gogolin dobrze funkcjonuje współpraca i komunikacja na linii dyrektorzy placówek oświatowych - organ prowadzący.
3. Nauczyciele pracują w zespołach nauczycielskich, przedmiotowych, chętnie realizują projekty edukacyjne.
4. W wybranych szkołach zatrudnieni są nauczyciele wyspecjalizowani w pracy z: TIK, metodą projektu, wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.
5. Przygotowanie szkół do procesowego wspomagania nie jest na zadowalającym poziomie. Tylko jeden dyrektor posiada przygotowanie w zakresie procesowego wspomagania. W dwóch szkołach jest powołany koordynator w zakresie procesowego wspomagania. Konieczne jest funkcjonowanie liderów/koordynatorów edukacyjnych w każdej placówce.
6. Niezbędne jest rozwijanie u nauczycieli umiejętności prowadzenia zajęć w oparciu o metody aktywizujące uczniów (praca metodą projektu, eksperymentu, wykorzystanie aplikacji).
7. Konieczne jest rozwijanie u nauczycieli, w tym nauczycieli świetlic i bibliotek, umiejętności prowadzenia zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.
8. Konieczne jest podniesie u nauczycieli poziomu kompetencji niezbędnych do realizacji zdalnego nauczania.
9. Konieczne jest przygotowanie nauczycieli do kształtowania kompetencji kluczowych w codziennej pracy, przybliżenie wiedzy na ten temat.

Obszar warunki lokalowe i socjalne:

1. We wszystkich szkołach za wyjątkiem PSP w Malni jest bardzo dobre zaplecze sportowe i socjalne w tym: boiska, stołówki, świetlice. Szkoła w Malni wymaga remontu w postaci rozbudowy o dodatkowe sale lekcyjne, jadalnię i kuchnię dostosowaną potrzeb uczniów.
2. Szkoły są bezpieczne, mają monitoring.
3. Szkoły bez barier architektonicznych z matym wyjątkiem – PSP nr 2 wymaga likwidacji barier.

Obszar wychowanie, nauczanie, opieka i organizacja:

1. Szkoły zapewniają szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych.
2. Szkoły zapewniają szeroką dostępność do pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Szkoły chętnie uczestniczą w programach profilaktycznych.
4. Szkoły są dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne, niemniej jednak ze względu na rozwój technologii i zmieniające się metody nauczania należy stale uzupełniać wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne adekwatne do stosowanych metod nauczania, w szczególności oprogramowanie, aplikacje edukacyjne, materiały edukacyjne w wersji elektronicznej.



<p>5. Konieczny jest udział szkół w projektach edukacyjnych, programach nastawionych na podnoszenie kompetencji uczniów, kadry pedagogicznej i doposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne.</p> <p>6. Szkoły są otwarte na współpracę ze środowiskiem pozaszkolnym. Szkoły zlokalizowane na terenie miasta mają lepiej rozwiniętą współpracę z instytucjami kultury, sportowymi, oświatowymi i społecznymi oraz przedsiębiorcami na poziomie lokalnym i regionalnym. Szkoły zlokalizowane w sołectwach charakteryzują dobrą współpracę z rodzicami i lokalnym środowiskiem.</p> <p>7. PSP w Malni wymaga zakupu elektronicznego dziennika.</p> <p>8. Instytucje działające na terenie gminy (Gminny Ośrodek Kultury, Gminna Biblioteka i jej filie w sołectwach, Zespół Sportowo-Rekreacyjny) zapewniają dzieciom i młodzieży bardzo szeroki wachlarz zajęć rozwijających ich zainteresowania. Instytucje te wchodzić również z ofertą zajęć do szkół.</p>
<p>5) Metody wykorzystane w diagnozie:</p> <ul style="list-style-type: none">- analiza SWOT,- analiza wskaźników oświatowych,- informacja o stanie realizacji zadań oświatowych,- spotkania dialogowe z dyrektorami, nauczycielami, z dyrektorami jednostek organizacyjnych,- analiza dokumentów zastanych,- analiza informacji opublikowanych na stronach internetowych placówek oświatowych i jednostek organizacyjnych,- diagnozy potrzeb szkół przygotowane przez Instytut Badawczo-Szkoleniowy w Olsztynie na potrzeby naboru III w ramach Poddziałania 9.1.2 <i>Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej</i>, RPO Województwa Opolskiego 2014-2020.
<p>6) Wnioski ze spotkania dialogowego</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realizowane aktualnie w szkołach działania m.in. dodatkowe zajęcia rozwijające, wyrównawcze, projekty, spotkania z ekspertami, lekcje otwarte, lekcje poza szkołą, współpraca szkół z instytucjami odbierane są pozytywnie, sprawdzają się. Zdaniem uczestników debaty należy je kontynuować, rozwijać i realizować w szerszym wymiarze. Wybór tematyki zajęć, projektów, spotkań powinien uwzględniać opinie uczniów, jak również sugestie rodziców i przedstawicieli lokalnego środowiska.2. W ocenie uczestników spotkania kluczowe jest kształtowanie u uczniów kompetencji: osobistych, społecznych, językowych, cyfrowych oraz uczenia się.



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

<p>3. Nasze szkoły powinny w większym stopniu współpracować z rodzicami, głównie w zakresie uświadamiania im znaczenia współpracy szkoły i rodzica w edukacji i wychowaniu dziecka, pomocy w doborze dodatkowych zajęć. Szkoły powinny motywować rodziców do większej współpracy i zaangażowania w życie szkoły.</p> <p>4. Szkoły powinny dostosowywać ofertę edukacyjną do zmieniających się warunków i poziomu życia, do bieżących wyzwań i problemów m.in. edukacja cyfrowa, ekologiczna, rozwój osobisty ucznia.</p> <p>5. Konieczne jest dobre przygotowanie szkół (w tym nauczycieli, uczniów i rodziców) do zdalnego nauczania.</p> <p>6. Wspólny dialog między pracownikami szkół, rodzicami, samorządem, instytucjami lokalnymi stwarza szansę rozwoju potencjału naszych uczniów i szkół.</p> <p>7. Konieczne jest współuczestnictwo rodziców, samorządu, instytucji kultury i sportu oraz lokalnych przedsiębiorców na rzecz rozwoju oferty edukacyjnej gogolińskich szkół oraz przygotowania absolwentów naszych szkół do sprostania wyzwaniom współczesnego świata.</p>
<p>7) Priorytety polityki oświatowej JST</p> <p>Priorytet: Jakościowy rozwój szkół w Gminie Gogolin poprzez wspieranie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli.</p>
<p>8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)</p> <p>Cel strategiczny: Wdrożenie systemu kompleksowego wsparcia szkół w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych.</p> <p>Cel operacyjny: Prowadzenie procesowego wspomaganie w czterech szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.</p> <p>Cel operacyjny: Prowadzenie sieci współpracy, samokształcenia i samodoskonalenia w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.</p> <p>Cel operacyjny: Przygotowanie nauczycieli szkół podstawowych do realizacji procesu edukacyjnego w formie zdalnej do końca roku szkolnego 2020/2021.</p> <p>Cel strategiczny: Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>Cel operacyjny: Udział szkół podstawowych z Gminy Gogolin w projektach: <i>Kreatywne szkoły w Aglomeracji Opolskiej</i>, <i>Aktywni uczniowie w Aglomeracji Opolskiej</i>, realizowanych w ramach RPO WO na lata 2014-2020, ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów, w szczególności kompetencji: matematyczno-przyrodniczych, językowych, społecznych, obywatelskich, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej, inicjatywności i kreatywności.</p>



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
<ol style="list-style-type: none">100% szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Gogolin będące objętych procesowym wspomaganie w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych uczniów roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022,10% nauczycieli bierze aktywny udział w tematycznej sieci współpracy i samokształcenia,100% nauczycieli szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Gogolin jest przygotowanych do prowadzenia zajęć edukacyjnych w formie zdalnej do końca roku szkolnego 2020/2021,cztery szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Gogolin będą uczestniczyć w projektach ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, w tym: jedna szkoła w projekcie <i>Kreatywne szkoły w Aglomeracji Opolskiej</i>, 3 szkoły w projekcie <i>Aktywni uczniowie w Aglomeracji Opolskiej</i>.
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Załącznik nr 1
11) Finansowanie poszczególnych zadań
Załącznik nr 1
12) Harmonogram wdrażania planu
Załącznik nr 1
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji
Strona internetowa i Facebook Gminy Gogolin i jednostek oświatowych Spotkania informacyjno-edukacyjne
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji



Załącznik nr 1

15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)
Objęcie 100 % szkół podstawowych procesowym wspomaganiem. Wdrożenie platformy edukacyjnej do realizacji zdalnego nauczania we wszystkich szkołach podstawowych. Nauczyciele szkół podstawowych kompleksowo przygotowani do prowadzenia zajęć edukacyjnych w formie zdalnej tj. wyposażeni w sprzęt i umiejętności. Funkcjonowanie przynajmniej jednej międzyszkolnej, tematycznej sieci współpracy i samokształcenia. Udział uczniów w zajęciach z zakresu zwiększenia kompetencji kluczowych, w tym kompetencji matematyczno-przyrodniczych, realizowanych z udziałem środków zewnętrznych.
16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie
Zdefiniowane ryzyka: <ul style="list-style-type: none">- brak zaangażowania dyrektorów w realizację planów wspomagania (bierny udział),- brak możliwości realizacji zadań przez osoby biorące udział w realizacji planu wspomagania ze względu na COVID-19,- brak ekspertów zewnętrznych, ograniczony dostęp do ekspertów,- odwołanie, przesunięcie w czasie realizacji projektów <i>Kreatywne szkoły w Aglomeracji Opolskiej, Aktywni uczniowie w Aglomeracji Opolskiej</i>, w tym ograniczone możliwości pozyskania środków zewnętrznych. Sposoby minimalizowania ryzyka: <ul style="list-style-type: none">- rozmowy z dyrektorami językiem korzyści wynikających z zaplanowanych działań, zaangażowanie dyrektorów w „dopięcie” prac nad planem,- dyrektor podejmuje działania wskazujące nauczycielom ich rolę w podejmowanych działaniach, docenia zaangażowanie nauczycieli,- przygotowanie się do dalszej współpracy, zdalnej realizacji zadań,- przygotowanie, wyszkolenie „własnych” ekspertów,- udział w alternatywnych projektach.
17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (<i>formy włączania, włączeni interesariusze</i>)
Interesariuszami są: <ul style="list-style-type: none">- dyrektorzy szkół,- nauczyciele,- uczniowie,



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

- organ prowadzący: Burmistrz, Zastępca Burmistrza, pracownicy Wydziału Oświaty i Rekreacji,
 - placówka doskonalenia nauczycieli - eksperci zewnętrzni,
 - eksperci zewnętrzni wdrażający platformę edukacyjną,
 - dyrektorzy gminnych instytucji kultury i sportu,
 - instytucje wspierające edukację.
- Na etapie tworzenia planu byli to przede wszystkim pracownicy Wydziału Oświaty i Rekreacji oraz dyrektorzy. Natomiast szeroki udział przedstawicieli wszystkich interesariuszy był na debacie oświatowej. Eksperti zewnętrzni zostali włączeni na etapie wdrażania planu.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Inspektor
Jolanta Mistrygarcz
Jolanta Mistrygarcz

NACZELNIK WYDZIAŁU
Oświaty i Rekreacji
Aniela Kopeć
Aniela Kopeć

Z up. Burmistrza
Krzysztof Reimert
Krzysztof Reimert
Zastępca Burmistrza



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Załącznik nr 1 do Planu rozwoju oświaty i wspomaganie publicznych szkół podstawowych w Gminie Gogolin w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli.

Formularz do planowania działań/zadań prowadzących do osiągnięcia celu w Gminie Gogolin

Obszar I Roczne plany wspomaganie szkół

Priorytet I: Jakościowy rozwój szkół w Gminie Gogolin poprzez wspieranie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli.

Cel strategiczny: Wdrożenie systemu kompleksowego wsparcia szkół w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych.

Cele operacyjny: Prowadzenie procesowego wspomaganie w czterech szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.

Nr	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi
1	Zorganizowanie spotkania z dyrektorami nt. wdrożenia planu rozwoju oświaty w Gminie Gogolin	Spotkanie robocze, omówienie działań	Pracownicy JST odpowiedzialni za realizację projektu, dyrektorzy	IX-X 2020	Zapoznanie dyrektorów z procesowym wspomaganie szkół ukierunkowanym na kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów	Bez kosztów	Co najmniej 1 spotkanie	Liczba osób biorących udział w spotkaniu w stosunku do liczby osób zaproszonych	Lista obecność	Pracownik WOS do końca 2020



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji* w *OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

2	Wybór instytucji realizującej wspomaganie	Analiza dotychczasowej współpracy oraz decyzja o jej kontynuacji	Dyrektorzy	IX-X 2020	Podpisanie umów dotyczących zasad organizacji procesowego wspomaganie w 4 szkołach	Bez kosztów	Środki na doskonalenie zawodowe	4	Liczba podpisanych umów	Wykaz umów	Pracownik WOS do końca 2020
---	---	--	------------	-----------	--	-------------	---------------------------------	---	-------------------------	------------	-----------------------------

Zadania do wdrożenia w szkołach w roku szkolnym 2020/2021 we współpracy z dyrektorami szkół, szkolnymi liderami wspomaganie oraz ekspertem zewnętrznym, monitorowane przez IST

2.1	Przeprowadzenie diagnozy w szkołach ukierunkowanej na kompetencje kluczowe	Warsztat diagnostyczny – rozwojowy z dyrektorem i nauczycielami, powołanie szkolnych liderów ds. wspomaganie w szkołach	Instytucja realizująca wspomaganie, dyrektor, liderzy w szkołach	IX-XI 2020	Wyniki i wnioski z diagnozy, które będą wykorzystane do opracowania RPW Liderzy ds. wspomaganie w szkołach	Bez kosztów		4	Liczba przeprowadzonych spotkań diagnostycznych	Wykaz diagnoz wraz z wnioskami	Pracownik WOS do końca 2020
2.2	Opracowanie rocznych planów wspomaganie RPW	Spotkanie konsultacyjne dotyczące opracowania rocznych planów wspomaganie	Instytucja realizująca wspomaganie /dyrektor, liderzy w szkołach	I 2021	Roczne plany wspomaganie placówek	Bez kosztów		4	Liczba RPW	Wykaz RPW	Pracownik WOS
2.3	Wdrożenie, monitorowanie i ocena efektów realizacji rocznych planów wspomaganie RPW	Wdrożenie zgodnie z harmonogramem określonym w RPW	Instytucja realizująca wspomaganie dyrektorzy, liderzy w szkołach	I-VI 2021	Raport z przeprowadzonego procesu wspomaganie w szkołach	Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli		4	Liczba raportów	Raporty z przeprowadzonego procesu wspomaganie w szkołach	Pracownik WOS
3	Organizacja spotkań monitorujących	Spotkania monitorujące,	Pracownicy IST odpowiedzialni za	Przełom II/ III 2021	Bieżąc ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów. Wnioski i rekomendacje	Bez kosztów		Co najmniej 2	Liczba spotkań	Listy obecności	Pracownik i Nacz



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	i spotkania podsumowującego	spotkanie podsumowujące	realizację projektu, dyrektorzy	Przełom IV/V 2021	dotyczące ewentualnych modyfikacji na poziomie poszczególnych szkół	4	Liczba analiz	Wnioski z analiz i rekomendacje do modyfikacji	elnik WOS
4	Zorganizowanie spotkania roboczego przed drugim rokiem wdrażania procesowego wspomaganie w szkołach.	Spotkanie robocze	Zespół JST odpowiedzialny za realizację projektu, dyrektorzy szkół	Wrzesień 2021	Opracowanie harmonogramu wdrożenia procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2021/2022 wraz z monitorowaniem przez JST	1	Liczba spotkań	Lista obecności Harmonogram na rok szkolny 2021/2022	Pracownik i Naczelnik WOS

Obszar II Sieci współpracy

Priorytet I: Jakościowy rozwój szkół w Gminie Gogolin poprzez wspieranie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli.

Cel strategiczny: Wdrożenie systemu kompleksowego wsparcia szkół w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych.

Cel operacyjne: Prowadzenie sieci współpracy samokształcenia i samodoskonalenia w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.

Nr	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie		
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Urni Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

1	Kontynuacja współpracy z koordynatorem sieci	Analiza dotychczasowej współpracy oraz decyzja o jej kontynuacji	Koordynator sieci współpracy, dyrektorzy szkół	X 2020	Wybór koordynatora sieci	Bez kosztów	1	Liczba koordynatorów sieci	Wykaz koordynatorów	Pracownik WOS
2	Kontynuacja funkcjonowania przedmiotowej sieci współpracy	Spotkania robocze	Koordynator sieci współpracy Nauczyciele	I-VI 2021	Spotkania nauczycieli w ramach funkcjonującej sieci współpracy	Bez kosztów	Co najmniej 3	Liczba spotkań	Harmonogram spotkań	Pracownik WOS
3	Monitorowanie i ocena efektów funkcjonowania sieci	Sprawozdanie	Koordynator sieci	VI 2021	Wnioski i rekomendacje na kolejny rok szkolny	Bez kosztów	1	Liczba sprawozdań	Sprawozdanie	Pracownik WOS
4	Kontynuacja funkcjonowania sieci w roku szkolnym 2021/2022	pkt 1-3	pkt. 1-3	rok szkolny 2021/2022	pkt. 1-3	pkt. 1-3	pkt. 1-3	pkt. 1-3	pkt. 1-3	pkt. 1-3

Obszar III Platforma edukacyjna do pracy zdalnej

Priorityt I: Jakościowy rozwój szkół w Gminie Gogolin poprzez wspieranie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli.

Cel strategiczny: Wdrożenie systemu kompleksowego wsparcia szkół w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych.

Cel operacyjny: Przygotowanie nauczycieli szkół podstawowych do realizacji procesu edukacyjnego w formie zdalnej do końca roku szkolnego 2020/2021.

Nr	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

1	Wyposażenie PSP w Malni w dziennik elektroniczny	Zakup i wdrożenie dziennika elektronicznego	Dyrektor	IX 2020	Funkcjonujący dziennik elektroniczny w PSP w Malni	Budżet szkoły	1	Liczba doposażonych szkół w dziennik elektroniczny	Informacja dyrektora	Pracownik WOS
2	Powołanie w szkołach zespołów ds. organizacji kształcenia zdalnego	Spotkanie robocze, omówienie działań	Dyrektor, nauczyciele	VI-IX 2020	Funkcjonujące w szkołach zespoły ds. organizacji kształcenia zdalnego	Bez kosztów	4	Liczba zespołów	Wykaz i skład zespołów	Pracownik WOS
3	Wybór platformy edukacyjnej i jej wdrożenie	Spotkanie robocze, opracowanie harmonogramu wdrożenia	Dyrektor/ zespół ds. organizacji kształcenia zdalnego, ekspert zewnętrzny	VI-X 2020	Funkcjonujące platformy edukacyjne w szkołach	Środki na doskonalenie zawodowe	Co najmniej 4	Liczba szkół z wdrożoną platformą	Wykaz szkół i platform	Pracownik WOS
4	Organizacja spotkań monitorujących i podsumowujących	Spotkania monitorujące i podsumowujące	Pracownicy JST odpowiedzialni za realizację projektu, dyrektorzy	Przełom XI/XII 2020 i I/II 2021	Bieżąca ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów	Bez kosztów	Co najmniej 2	Liczba spotkań	Lista obecności	Pracownik i Naczelnik WOS
					Wnioski i rekomendacje dotyczące ewentualnych modyfikacji na poziomie poszczególnych szkół		4	Liczba analiz	Wnioski z analiz i rekomendacje do modyfikacji	

Obszar IV Udział placówek oświatowych w projekcie *Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej*

Priorytet I Jakościowy rozwój szkół w Gminie Gogolin poprzez wspieranie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli.

Cel strategiczny: Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych na rynku pracy.

Cel operacyjny: Udział szkół podstawowych z Gminy Gogolin w projektach: *Kreatywne szkoły w Aglomeracji Opolskiej, Aktywni uczniowie w Aglomeracji Opolskiej*, realizowanych w ramach RPO WO na lata 2014-2020, ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w szczególności kompetencji: matematyczno-przyrodniczych, językowych, społecznych, obywatelskich, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej, inicjatywności i kreatywności.



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Nr	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1	Poszukiwanie środków zewnętrznych i realizacja projektów na terenie gminy	Opracowanie i przygotowanie wniosków	Instytut Badawczo – Szkoleniowy Sp. z o.o.	Przewidywany termin realizacji projektu X 2020 – VI 2022	Podpisanie umowy o dofinansowaniu	Środki UE	Co najmniej 2	Liczba projektów	Umowy	Pracownik WOS
Realizacja działań w ramach projektu										
1.1.	Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez udział w zajęciach	Zajęcia rozwijające i wyróżnawcze dla uczniów	Instytut Badawczo – Szkoleniowy Sp. z o.o.	Zgodnie z przyjętym harmonogramem projektu	Rozwinięcie kompetencji kluczowych uczniów, wyróżnianie dysproporcji edukacyjnych	Środki UE	Zgodnie z założeniami projektu			
1.2	Zajęcia interdyscyplinarne metodą eksperymentu dla nauczycieli i uczniów	Warsztaty eksperymentalne dla nauczycieli i uczniów			Rozwinięcie kompetencji mat-przyrod. uczniów					
1.3	Doposażenie pracowni przyrodniczych	Zakup sprzętu do pracowni			Doposażone pracownie przyrodnicze					
1.4	Przygotowanie nauczycieli do pracy z zakresu kompetencji kluczowych	Szkolenia dla nauczycieli			Podniesienie kompetencji nauczycieli					



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

2.	Organizacja spotkań podsumowujących udział w projektach	Spotkanie podsumowujące	Naczelnik Wydziału Oświaty, dyrektorzy szkół	VI 2021 VI 2022	Podsumowanie efektów udziału szkół w projektach	Bez kosztów	Co najmniej 2	Liczba spotkań	Lista obecności Wnioski	Nacze Inik WOS
----	---	-------------------------	--	--------------------	---	-------------	---------------	----------------	-------------------------	----------------



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA TERZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

